

## Relatório Metodológico

*O Projeto BO(U)NDS – Laços, Limites e Violência: Estudo Longitudinal de Programas de Prevenção da Violência de Género, é financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia, com a referência PTDC/SOC-ASO/31027/2017 (2018-2021).*

## **Índice**

<b>Introdução</b>	<b>2</b>
<b>Descrição e Análise Fase 1.:</b>	<b>2</b>
<b>Descrição e Análise Fase 2.:</b>	<b>5</b>

## Introdução

No âmbito dos objetivos que foram definidos pelo Projeto BO(U)NDS – Laços, Limites e Violência, relativamente aos resultados que devem ser alcançados com o concluir da “Atividade 1 – Audit Research of Gender-base violence prevention programs”, a qual integra a Milestone 1 do Projeto, “Mapping the concepts and the criteria of the school-based gender-based prevention programs”, em equipa foi estabelecida a necessidade, metodológica, de elaboração de um novo cronograma de trabalhos<sup>1</sup>, organizado por diferentes fases de desenvolvimento da pesquisa em curso.

Consequentemente, anexas à Atividade 1-Milestone 1, encontram-se diferentes Fases de trabalho: **Fase 1.**; **Fase 2.**; **Fase 3.**; e **Fase 4.**, respetivamente.

Deste modo, o presente documento serve para descrever e sistematizar analiticamente as **Fases 1. e 2.** agora mencionadas. Com clara intenção de fazer corresponder os resultados obtidos, com as dinâmicas de organização, em termos de outputs definidos no e pelo Projeto BO(U)NDS.

## Descrição e Análise Fase 1.:

Esta Fase consistiu na pesquisa exaustiva sobre os programas de prevenção de violência de género nos 4 países parceiros do Projeto BO(U)NDS: Brasil, Reino Unido, Grécia e Alemanha. O trabalho relativo a esta tarefa de levantamento de dados ao nível da literatura teve novo início a 10 de março de 2020, tendo sido finalizada no dia 20 de março de 2020.

Fez-se uso de duas bases de dados disponíveis para diferentes setores da Academia e do Ensino Superior: Scopus e B-On. A primeira serviu uma pesquisa exclusiva na língua inglesa e a segunda serviu uma pesquisa exclusiva na língua portuguesa. Optou-se por realizar esta pesquisa bibliográfica dentro dos seguintes parâmetros: recurso somente a revistas com peer review e open access e uso da linha temporal 2010-2020.

No caso específico na base de dados Scopus as palavras-chave usadas foram “violence prevention programs”, fazendo uso das seguintes áreas de pesquisa: “social sciences”; “psychology”; “arts and humanities”; “health professions”; e a área existente nesta plataforma, intitulada de “multidisciplinar”. De referir que nesta base de dados a área “criminology” não surge como opção.

A primeira linha de pesquisa devolveu 2,575 resultados. Linha esta que após o uso do filtro para revistas que fossem open access e para o uso, em específico, das áreas acima mencionadas reduziu os resultados devolvidos para 189. Destes 189 artigos, e após a análise do seu título e resumo, foi possível, mobilizar 2 artigos que fossem correspondentes aos

---

<sup>1</sup>

objetivos desta **Fase 1**.

Já no que concerne a base de dados B-on, as palavras-chave usadas foram “programas de prevenção da violência”, o que num primeiro momento da pesquisa possibilitou a devolução de 2,725 resultados. Após o refinamento da pesquisa para o recurso somente de revistas com open access e peer review, com a linha temporal de uma década (2010-2020), foram devolvidos resultados referentes a 2,570 artigos. Terminada a análise de título e resumo de todos esses resultados, 4 artigos foram compreendidos como passíveis de responder aos critérios estabelecidos para a pesquisa no decorrer da **Fase 1**.

**AT1-  
FASE 1**

Fonte	Ano	Revista	Artigo	Programa	Área	País
Scopus	2013	BMC Medical Education	Papadakaki et al. BMC Medical Education 2013, 13:46 <a href="http://www.biomedcentral.com/1472-6920/13/46">http://www.biomedcentral.com/1472-6920/13/46</a>	Intimate partner violence (IPV) - Primary Intervention	Saúde	Grécia
Scopus	2013	Psicologia USP	Murta et al, Prevenção. Psicologia USP, São Paulo, 2013 24(2), 263-288.	Intervenção Preventiva - Violência no namoro e crenças sexistas e homofóbicas	Educação	Brasil
B-on	2017	Intratextos	Martins, INTRATEXTOS, Rio de Janeiro, vol. 8, n.1, 2017, p. 96-116. ISSN	Abrindo Espaços: educação e cultura para a paz - ONU	Educação	Brasil
B-on	2016	Holos	PANARIRI-ANTUNES ET AL. HOLOS, Ano 32, Vol. 1	Programa Mulheres Mil - Violência e Igualdade de Gênero	Educação	Brasil
B-on	2016	Psico-USF	Murta et al, Psico-USF, Bragança Paulista, v. 21, n. 2, p. 381-393, mai./ago. 2016	Violência no Namoro - Programa Habilidades de Vida (?)	Educação	Brasil
B-on	2016	Pensamiento Psicológico	Pensamiento Psicológico, Vol 14, No 1, 2016, pp. 63-76	Nota Zero - Prevenção da Violência	Educação	Brasil

**Referências:**

- Papadakaki, M., Petridou, E., Kogevinas, M., & Lionis, C. (2013). Measuring the effectiveness of an intensive IPV training program offered to Greek general practitioners and residents of general practice. *BMC medical education*, 13(1), 46.
- Murta, S. G., Santos, B. R. P. D., Nobre, L. A., Araújo, I. F. D., Miranda, A. A. V., Rodrigues, Í. D. O., & Franco, C. T. P. (2013). Prevenção à violência no namoro e promoção de habilidades de vida em adolescentes. *Psicologia USP*, 24(2), 263-288.
- Martins, R. L. (2017). Participação, controle social e prevenção da violência: o programa “Abrindo Espaços”. *Revista Intratextos*, 8(1), 96-116.

- Panarir-Antunes, R. S., Souza, G. F. M. D., Klososki, S. J., Júnior, J. D., & Figueira, F. L. G. (2016). Análise do " programa mulheres mil" no ifpr, campus paranavaí: a transformação social de mulheres em busca da igualdade de gênero/ "Thousand women program" analysis in ifpr, paranavaí campus: women's social transformation in search for gender equality". *holos*, 32(1), 153.

- Murta, S. G., Moore, R. A., Miranda, A. A. V., Cangussú, E. D. A., Santos, K. B. D., Bezerra, K. L. T., & Veras, L. G. (2016). Efeitos de um Programa de Prevenção à Violência no Namoro. *Psico-USF*, 21(2), 381-393.

- Stelko-Pereira, A. C., & de Albuquerque Williams, L. C. (2016). Evaluation of a Brazilian school violence prevention program (Violência Nota Zero). *Pensamiento Psicológico*, 14(1), 63-76.

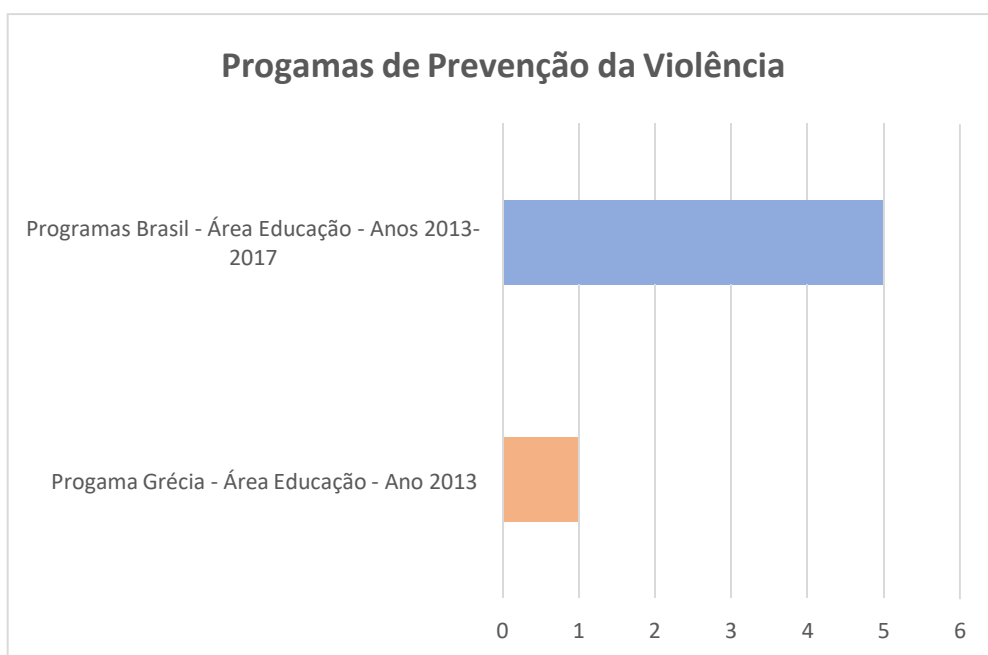


Gráfico 1 - Totalidade dos Programas de Prevenção de Violência Encontrados no levantamento em bases de dados de pesquisa

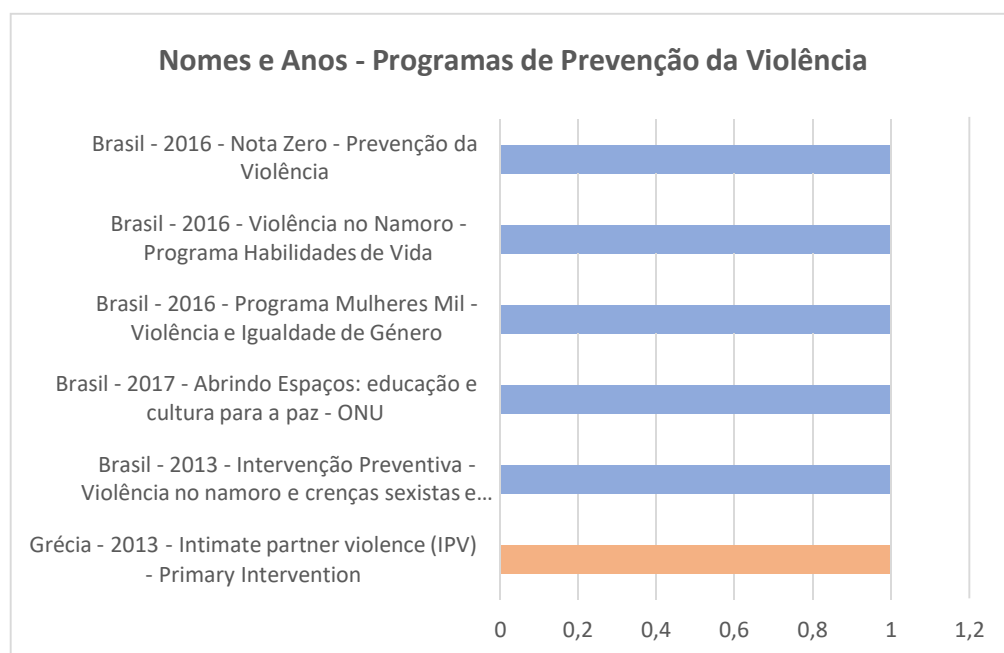


Gráfico 2 - Informações sobre os 6 Programas de Prevenção da Violência encontrados no levantamento feito em bases de dados de pesquisa

## Descrição e Análise Fase 2.:

Esta Fase consistiu na pesquisa exaustiva sobre o impacto da avaliação de programas de intervenção primária da violência em contexto escolar nos 4 países parceiros do Projeto BO(U)NDS: Brasil, Reino Unido, Grécia e Alemanha.

O trabalho relativo a esta tarefa de levantamento de dados ao nível da literatura teve novo início a 23 de março de 2020, tendo sido finalizada no dia 26 de março de 2020.

Fez-se uso de duas bases de dados disponíveis para diferentes setores da Academia e do Ensino Superior: Scopus e B-On. A primeira serviu uma pesquisa exclusiva na língua inglesa e a segunda serviu uma pesquisa exclusiva na língua portuguesa. Optou-se por realizar esta pesquisa bibliográfica dentro dos seguintes parâmetros: recurso somente a revistas com peer review e open access e uso da linha temporal 2010-2020.

No caso específico na base de dados Scopus as palavras-chave usadas num primeiro momento foram “impact evaluation”, “violence prevention programs” e “school context”, fazendo uso das seguintes áreas de pesquisa: “social sciences”; “psychology”; “arts and humanities”; “health professions”; e a área existente nesta plataforma, intitulada de “multidisciplinar”. De referir, novamente, que nesta base de dados a área “criminology” não surge como opção.

Deste modo a primeira linha de pesquisa devolveu 18 resultados. Destes 18 artigos, e após a análise do seu título e resumo, foi possível, mobilizar 1 artigo correspondente aos objetivos desta **Fase 2**. Ainda nesta base de dados, optou-se por realizar um novo filtro de pesquisa recorrendo à seguinte combinação de palavras-chave “impact evaluation” e “violence prevention programs”, ou seja, excluindo a palavra-chave “school-context”. Deste

novo momento resultaram 195 artigos, dos quais, após análise de título e resumo, 1 foi identificado como sendo correspondente aos objetivos desta **Fase 2**.

Relativamente à base de dados B-on, as palavras-chave usadas foram “avaliação de impacto”, “programas de prevenção da violência” e “contexto escolar”, o que num primeiro momento permitiu a devolução de 1,142 resultados. Face ao uso de um novo filtro de pesquisa que procurou especificar pelas seguintes áreas de pesquisa “ciências sociais e humanísticas”; “ensino”; “psicologia”; “direito” e “sociologia”, os resultados devolvidos passaram a ser 380. A análise dos títulos e dos resumos destes 380 artigos confluíram na existência de 0 artigos capazes de responder aos critérios que integram os objetivos desta **Fase 2**.

A mencionar que tal como na Fase 1., os filtros de pesquisa usados em ambas as bases de dados incluíram a opção de revistas com peer review e de open access.

**AT1-  
FASE 2**

Fonte	Ano	Revista	Artigo	Programa	Área	País
Scopus	2017	Psychology of violence.	Williams, D. J., & Neville, F. G. (2017). Psychology of violence, 7(2), 213.	Mentors in Violence Prevention - Qualitative Evaluation - Scholar Context	Educação	Reino Unido
Scopus	2019	Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie.	Kliem, S., Kirchmann-Kallas, S., Stiller, A., & Jungmann, T. Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 68(1), 63-81.	Results from the Evaluation of the Home Visiting Program "Pro Kind"	Psicologia	Alemanha

- Williams, D. J., & Neville, F. G. (2017). Qualitative evaluation of the mentors in violence prevention pilot in Scottish high schools. *Psychology of violence*, 7(2), 213.
- Kliem, S., Kirchmann-Kallas, S., Stiller, A., & Jungmann, T. (2019). Impact of Intimate Partner Violence on Child's Cognitive Development--Results from the Evaluation of the Home Visiting Program" Pro Kind"/Einfluss von Partnergewalt auf die kindliche kognitive Entwicklung--Ergebnisse der Begleitforschung zum Hausbesuchsprogramm" Pro Kind". *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 68(1), 63-81.

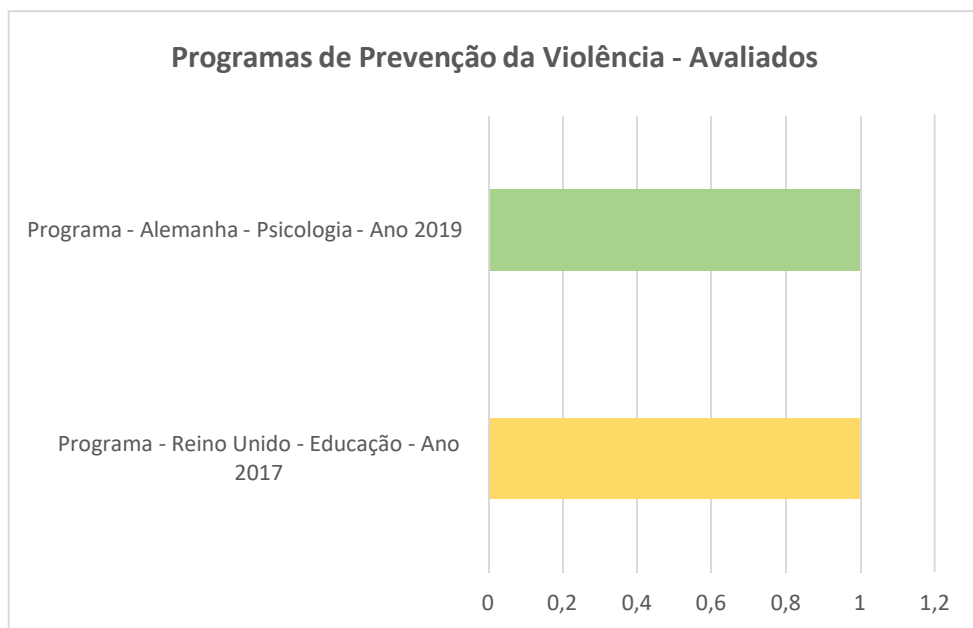


Gráfico 3 - Totalidade dos Programas de Prevenção de Violência Avaliados encontrados no levantamento em bases de dados de pesquisa

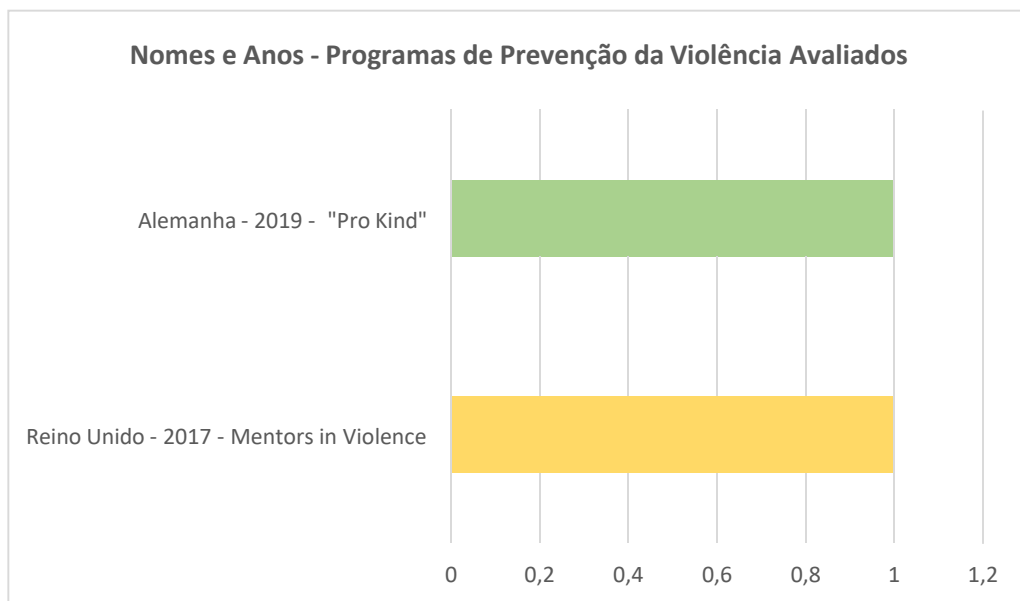


Gráfico 4 - Informações sobre os 2 Programas de Prevenção da Violência Avaliados encontrados em bases de dados de pesquisa