
Programas de Prevenção da Violência nas Escolas Portuguesas:

Primeiros resultados de um trabalho de mapeamento

Projeto BO(U)NDS – Laços, Limites e Violência



Sumário

Parte 1

Apresentação do Projeto BO(U)NDS: equipa, objetivo, países parceiros e metodologia de investigação.

Parte 2

Apresentação do trabalho de mapeamento desenvolvido e alguns resultados preliminares.

O Projeto:

O Projeto *BO(U)NDS - Laços, Limites e Violência: Estudo Longitudinal de Programas de Prevenção da Violência de Género em Contexto Escolar* (PTDC/SCO-ASO/31027/2017), é coordenado pela Professora Doutora Maria José Magalhães, tem por instituição de acolhimento a Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP), e por instituições parceiras a União de Mulheres Alternativa e Resposta (UMAR) e o Centro Interdisciplinar de Estudos de Género (CIEG - Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas da Universidade de Lisboa).



A Equipa



Maria José Magalhães, Phd

Coordenadora



Ana Beires, MSc

Investigadora



Camila Iglesias, MSc

Investigadora



Raquel Rodrigues, PhD

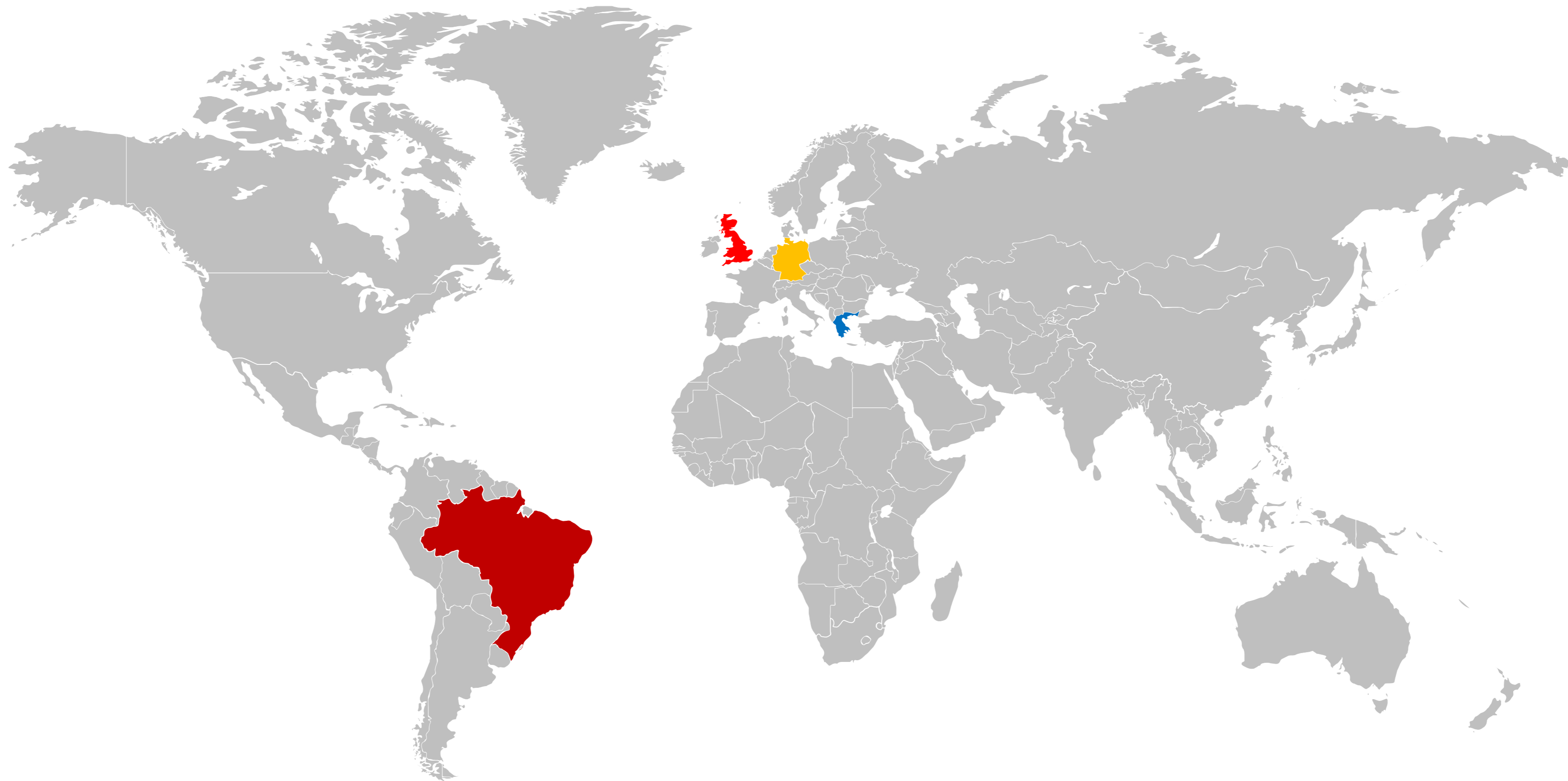
Investigadora

O objetivo:



Compreender e avaliar o que funciona na prevenção primária da violência, assim como os seus efeitos a longo prazo na vida dos/as jovens que integram e participam em programas de prevenção primária da violência.

Os países parceiros



Alemanha



Brasil



Grécia



Inglaterra

Metodologia de investigação:



- Metodologia mista para avaliar programas de prevenção junto do público jovem.
 - Técnicas de Recolha de dados:
 - i) 6 entrevistas a Professores/as e ou Facilitadores/as;
 - ii) 4 entrevistas a Decisores/as Políticos/as;
 - ii) 24 grupos focais jovens (14-18 anos);
 - iii) 12 narrativas biográficas a jovens;
 - iv) 1500 questionários on-line a jovens.
-

Metodologia de investigação:



De modo, a desenvolver uma comparabilidade hermenêutica entre Portugal, Alemanha, Reino Unido, Grécia e Brasil.



O Mapeamento:

Foi desenvolvido um trabalho de levantamento e de mapeamento de programas de prevenção da violência/violência de género em contexto escolar com recurso ao preenchimento de **um questionário on-line** encaminhado a **309 municípios** e **810 escolas/agrupamentos** em todo o país (continente e ilhas).

Foram obtidas **87 respostas** por parte dos municípios e **78 respostas** por partes das escolas/agrupamentos.



Dimensões Dos Questionários Em análise:

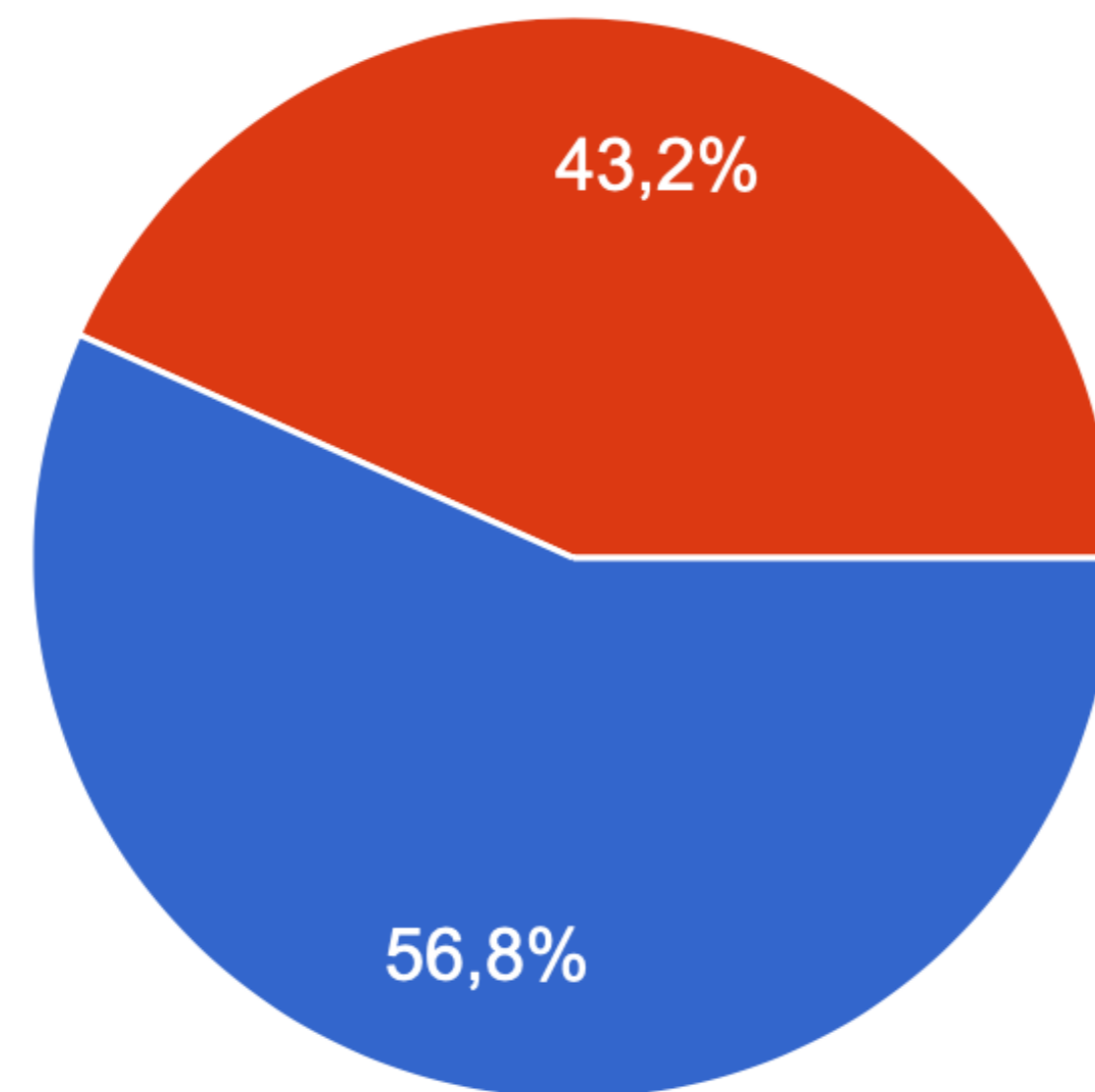
- 1) Duração do programa: continuados (+ de 5 sessões / todo o ano letivo) ou temporários (até 5 sessões);
 - 2) Qual o foco das temáticas dos programas: perspectiva de género; violência no namoro; direitos humanos; cidadania, etc.;
 - 3) Atividade e iniciativa das escolas e municípios face à problemática da prevenção da violência.
-

Resultados Preliminares:

Dimensão Duração dos Programas

7.Como classificaria esse projeto/programas?

74 respostas



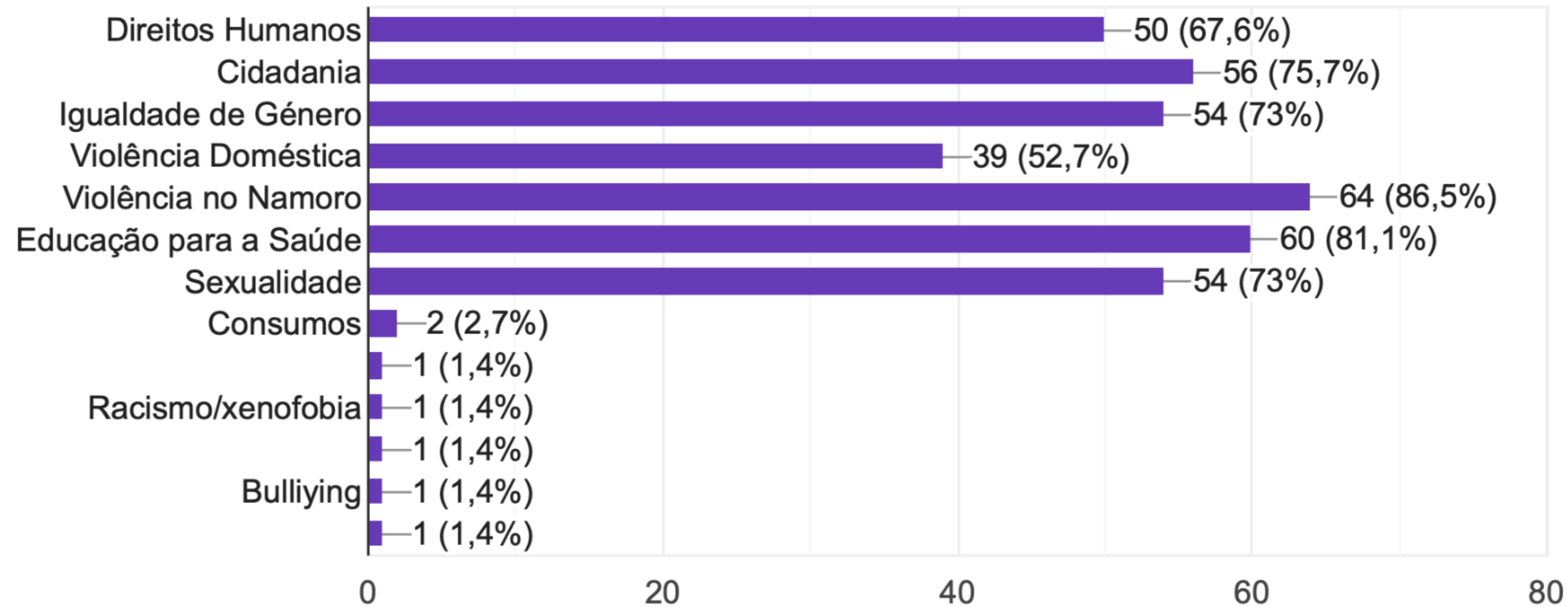
- Projetos de curta duração (ex. 5 sessões) - temporários
- Projetos de longa duração (ex. todo o ano letivo) - continuados

Resultados Preliminares:

Dimensão Temáticas dos Programas

5. Quais os focos dessas intervenções?

74 respostas

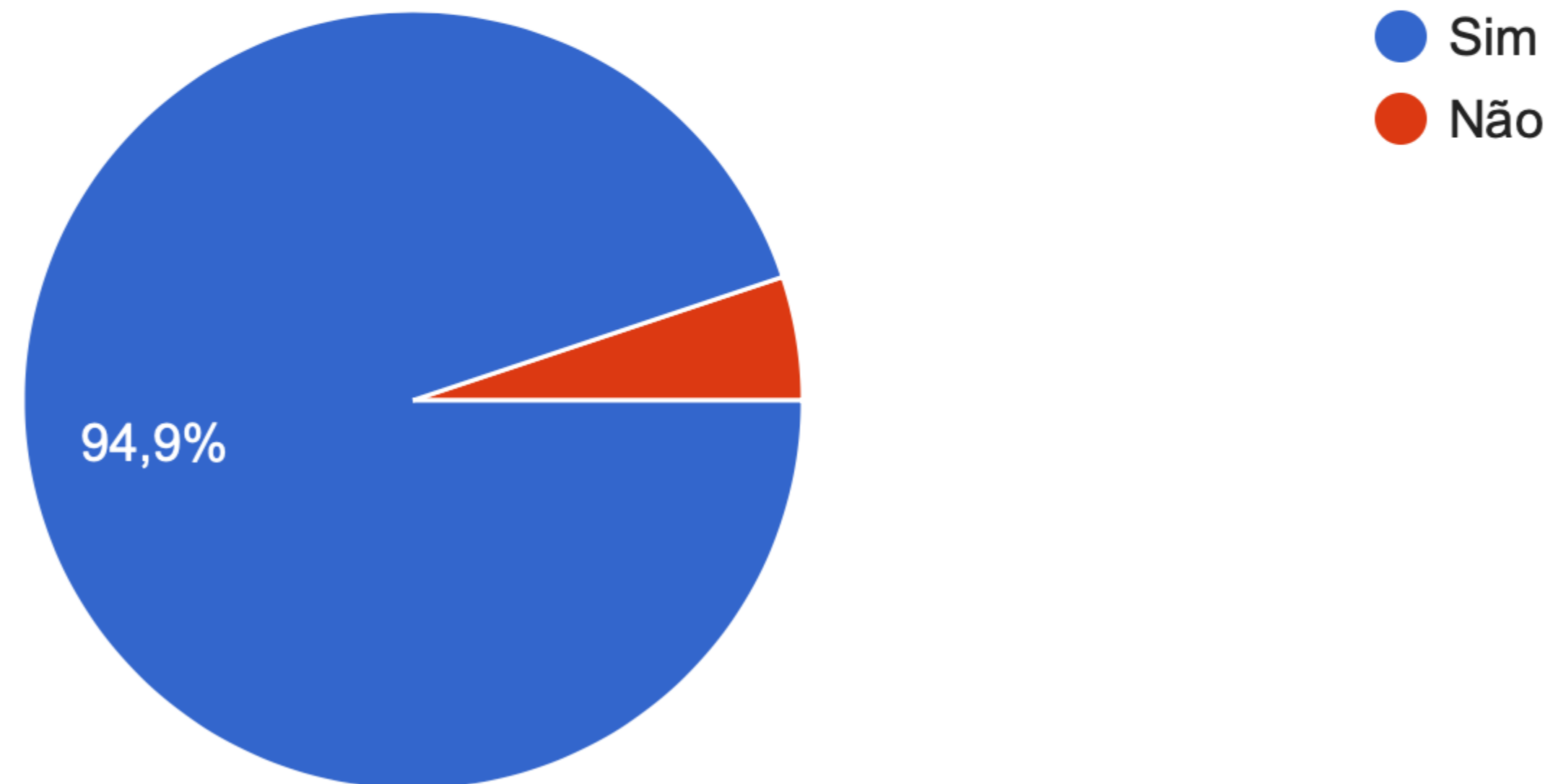


Resultados Preliminares:

Dimensão Atividade e Iniciativa

11. Além destes programas/projetos, a escola tem promovido ações de sensibilização ou eventos relacionados com as temáticas acima identificadas?

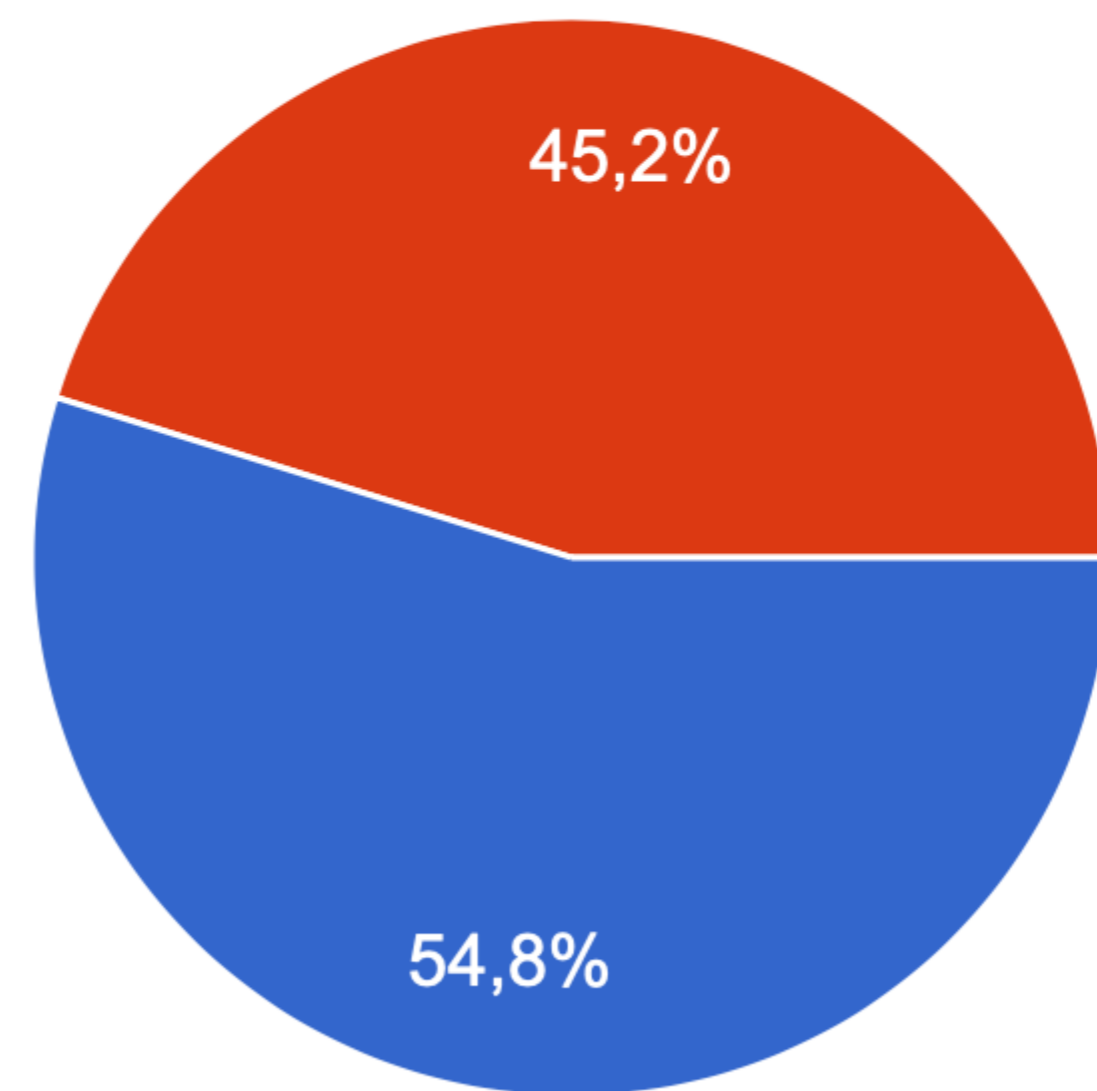
78 respostas



Resultados Preliminares: Dimensão Duração dos Programas

6. Como classifica estes projetos/programas?

73 respostas



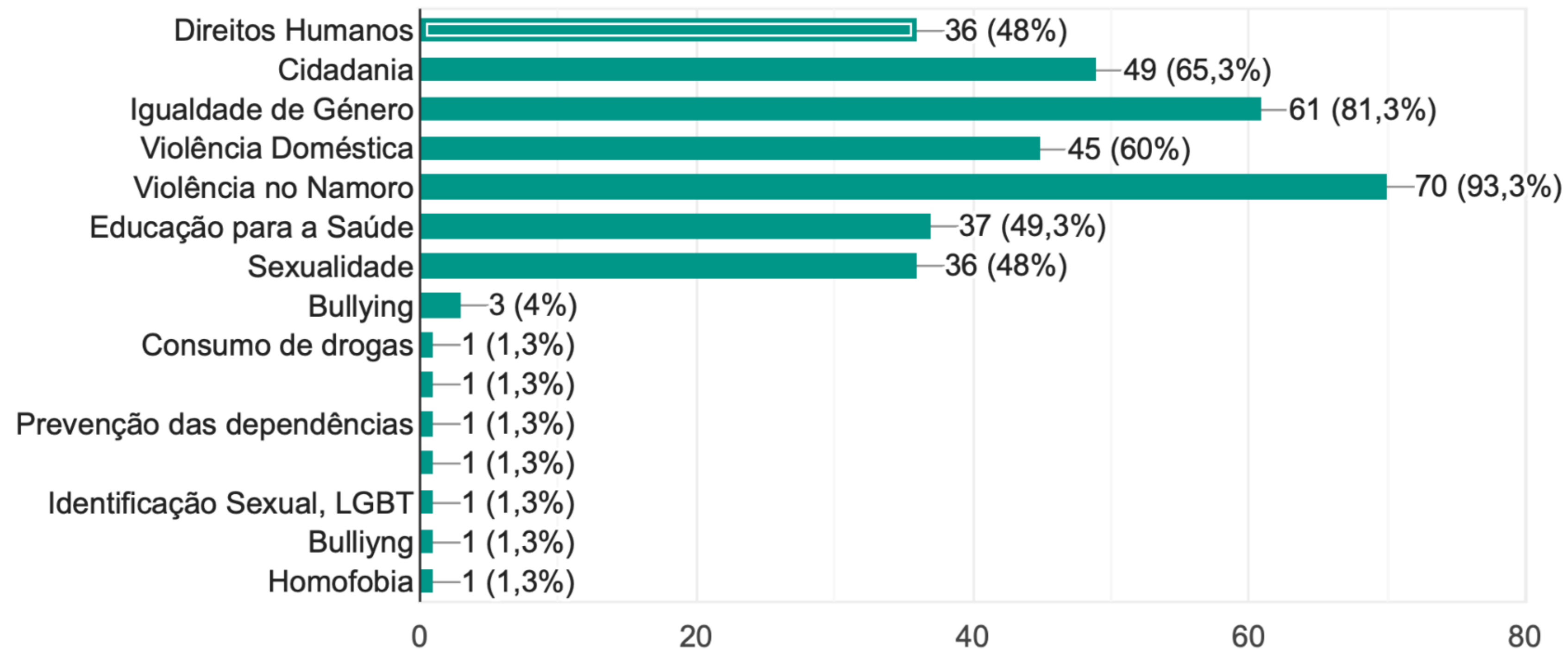
- Projetos de curta duração (ex. 5 sessões) - temporários
- Projetos de longa duração (ex. todo o ano letivo) - continuados

Resultados Preliminares:

Dimensão Temáticas dos Programas

4. Quais os focos das intervenções mencionadas nas questões acima?

75 respostas

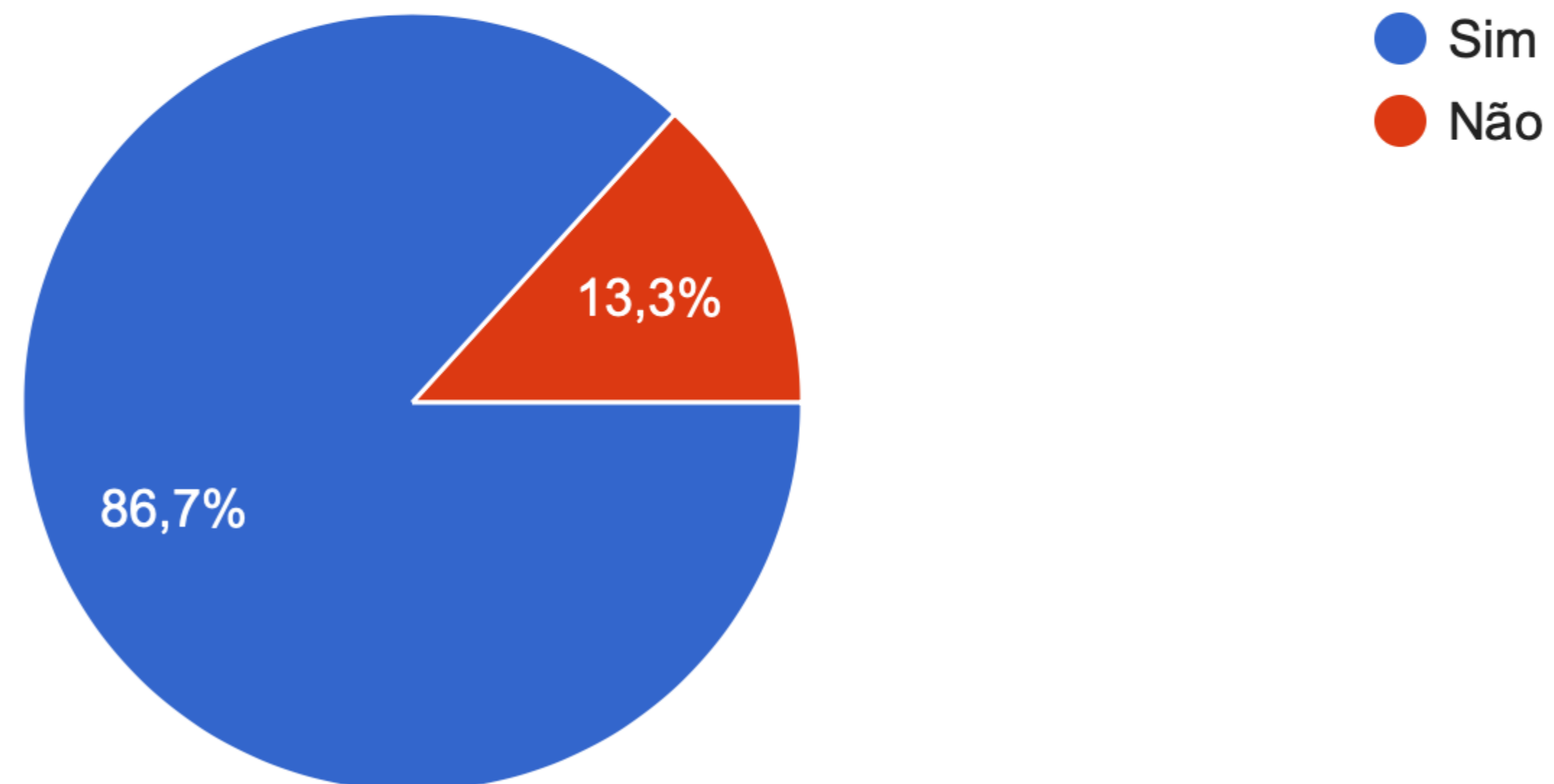


Resultados Preliminares:

Dimensão Atividade e Iniciativa

9. Além destes programas/projetos, o Município tem promovido ações de sensibilização ou eventos relacionados com as temáticas acima identificadas?

83 respostas



Dimensões dos Questionários ainda por analisar:

- Inclusão da perspectiva de género;
- Agência, contribuição e iniciativa dos/as jovens;
- Inclusão da Violência de Género e da Violência contra mulheres e meninas nos municípios e nas políticas escolares;
- Parcerias entre escolas e as ONG's;
- Abordagem do conceito de violência feita pelos programas.





Em nome da Equipa do BO(U)NDS:

Muito Obrigada !

