**Título da comunicação/artigo**

**Nome dos autores**

(Instituição/contacto dos autores)

**Resumo**

*Os resumos devem conter a identificação do tema/problemática; referencial teórico; metodologia; resultados alcançados/esperados.*

*Os resumos, devem ter máximo de 350 palavras.*

*Os resumos devem estar em português e espanhol*

**Palavras-chave (mínimo 3, máximo 5):** *as palavras-chave devem ser separadas por ponto e vírgula*

**Texto da comunicação/artigo**

Extensão máxima dos textos, 5000 palavras incluindo as referências bibliográficas.

***Subtítulo***

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto

**Referências bibliográficas:**

Referências bibliográficas segundo o modelo da Revista [Educação, Sociedade & Culturas](https://www.fpce.up.pt/ciie/?q=publication/revista-educa%C3%A7%C3%A3o-sociedade-culturas/page/revista-esc-educa%C3%A7%C3%A3o-sociedade-culturas) (ver exemplos abaixo)

***- Artigo com “digital object identifier” (DOI)***

Autor, Nome (Ano). Título do artigo. *Título da Revista com Iniciais Maiúsculas, volume*(número), pp-pp. <https://doi.org/xxxxx/xxxxx.xxxx>

Lopes, Amélia, & Pereira, Fátima (2012). Everyday life and everyday learning: The ways in which pre-service teacher education curriculum can encourage personal dimensions of teacher identity. *European Journal of Teacher Education*, *35*(1), 17-38. <https://doi.org/10.1080/02619768.2011.633995>

 ***- Artigo sem DOI disponível***

Autor, Nome A., & Autor, Nome B. (Ano). Título do artigo. *Título da Revista Com Iniciais Maiúsculas, volume*(número), pp-pp. <http://www.xxxxxxx>

Clandinin, D. Jean, Lessard, Sean, & Caine, Vera (2012). Reverberations of narrative inquiry: How resonant echoes of an inquiry with early school leavers shaped further inquiries. *Educação, Sociedade & Culturas*, *36*, 7-24.  http://www.fpce.up.pt/ciie/revistaesc/ESC36/ESC36\_D.Jean\_Sean&Vera.pdf

***- Livro (versão impressa)***

Autor, Nome (Ano). *Título do livro em itálico: Inicial maiúscula também para o subtítulo*. Editora.

Bianchetti, Lucídio, & Correia, José A. (2011). *In/exclusão no trabalho e na educação: Aspectos mitológicos, históricos e conceituais*. Papirus Editora.

 ***- Livro – organização ou coordenação (versão impressa)***

Organizador, Nome (Ano). *Título do livro em itálico: Inicial maiúscula também para o subtítulo*. Editora.

Hedtke, Reinhold, & Zimenkova, Tatjana (Eds.). (2013). *Education for civic and political participation: A critical approach*. Routledge.

***- Livro eletrónico***

Autor, Nome (Ano). *Título do livro em itálico: Inicial maiúscula também para o subtítulo*. http://www.xxxxxxx

Silva, Sofia M., & Landri, Paolo (Eds.). (2012). *Rethinking education ethnography: Researching on-line communities and interactions*. http://www.fpce.up.pt/ciie/?q=publication/e-books/edition/rethinking-education-ethhnography

 ***- Capítulo de livro***

Autor, Nome A., & Autor, Nome B. (Ano). Título do capítulo. In Nome A. Organizador, Nome B. Organizador, & Nome C. Organizador (Eds.), *Título do livro em itálico: Inicial maiúscula também para o subtítulo* (pp. xxx-xxx). Editora.

Stoer, Stephen R., & Cortesão, Luiza (2008). Multiculturalism and educational policy in a global context (European perspectives). In Nicolas Burbules & Carlos Alberto Torres (Eds.), *Globalizations and education critical perspectives* (2nd ed., pp. 253-274). Routledge.

- ***Dissertação ou tese não publicada***

Autor, Nome (Ano). *Título da tese em itálico* [Tese de doutoramento ou dissertação de mestrado não publicada]. Nome da Instituição.

Macedo, Eunice (2012). *School rankings, on the other hand…: Possibilities of young adult citizenship in the tension of educational and social change* [Tese de doutoramento não publicada]. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto.

***- Dissertação ou tese presente em repositório***

Autor, Nome (Ano). *Título da tese em itálico* [Tese de doutoramento ou dissertação de mestrado]. Nome do Repositório. <https://www.xxxxxxx>

Loja, Ema (2012). *The impact of dis/abl(e)ism on disabled people in Portugal: Fado, citizenship and the embodied self.* Repositório Aberto da Universidade do Porto. http://repositorio-aberto.up.pt/handle/10216/64846

- ***Comunicação ou poster não publicado***

Orador, Nome (Ano, mês dia). *Título da comunicação em itálico* [Comunicação ou apresentação de poster]. Designação do congresso, Localização, País.

Young, Michael (2010, September 23-25). *Education as a vocation: Lessons from Continental Europe* [Keynote speech]. Annual Conference of the European Educational Research Association – ECER 2009, Vienna, Austria.

 - ***Comunicações publicadas***

Orador, Nome (Ano). Título da comunicação*.* *Título do livro de atas*, *volume*, pp-pp. Editora.

Nogueira, Paulo, & Fonseca, Laura (2010). Sexual education and the school: Perspectives and sexual protocols of young men and women. *ICERI2010 Proceedings*, *3*, 2060-2070. FPCEUP.