

III Seminário Internacional

Currículo, Avaliação, Formação e Tecnologias educativas



PROGRAMA COMPLETO

PROGRAMA GERAL

7 OUTUBRO 2021	
14h20	Abertura da 'sala' do III Seminário Internacional CAFTe
14h30-14h45	<p>Sessão de abertura (Link para sessão zoom: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/81351705866)</p> <p><i>Comissão Organizadora do III Seminário Internacional CAFTe</i> <i>Momento musical por Alfredo Silva</i></p>
14h45-16h15	<p>Mesa Redonda 1. Políticas de educação e recontextualizações do currículo na sua relação com a inclusão (Link para sessão zoom: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/81351705866)</p> <p><i>Políticas curriculares em Portugal na segunda década do século XXI: entre lógicas de regulação compósitas e deslocamentos da ação educativa para o coletivo da escola – Preciosa Fernandes (CIIE/CAFTe/UPorto)</i> <i>Conhecimento, currículo e inclusão: o caso da História – Luís Grosso Correia (CIIE/CAFTe/UPorto)</i> <i>Políticas e configurações de práticas curriculares no contexto brasileiro – Lucinalva Almeida (CAFTe/UFPr- Caruaru)</i></p> <p>Moderação de: <i>Ariana Cosme (CIIE/FPCE/UPorto)</i> Comentário de: <i>Elisabeth Macedo (UERJ)</i></p> <p>Comentário aos posters do Eixo 1* <i>Link para visita aos posters: https://wakelet.com/wake/owluNejwOanJeCu5nNY1j</i></p>
16h15-16h30	Pausa
16h30-18h00	<p>(Abertura das 'salas' das Sessões Paralelas do III Seminário Internacional CAFTe)</p> <p>Sessões paralelas</p>

*Nota: Os posters são comentados pelo/a Comentarador/a da Mesa Redonda e não apresentados pelos seus autores.

8 OUTUBRO 2021	
9h20	Abertura das ‘salas’ das Sessões Paralelas do III Seminário Internacional CAFTe
9h30-11h00	(Abertura das ‘salas’ das Sessões Paralelas do III Seminário Internacional CAFTe) Sessões paralelas
11h00-11h15	Pausa
11h15-12h45	<p>(Abertura da ‘sala’ do III Seminário Internacional CAFTe)</p> <p>Mesa redonda 2. Avaliação educacional: políticas, perspetivas e práticas (Link para sessão zoom: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/81351705866)</p> <p><i>Percurso de avaliação de aprendizagens em Portugal: políticas e conceções – Carlinda Leite (CIIE/CAFTe/UPorto)</i></p> <p><i>Políticas de avaliação no ensino secundário geral em Moçambique: tensões e desafios – Santa Mónica Mugime e António Fernando Zucula (ACIPOL)</i></p> <p><i>O lugar da Autoavaliação de Escolas na Avaliação Externa das Escolas: dos referenciais aos relatórios – Carla Figueiredo (CIIE/CAFTe/UPorto)</i></p> <p>Moderação de: Rui Trindade (CIIE/FPCE/UPorto)</p> <p>Comentário de: Carlos Barreira (UCoimbra)</p> <p>Comentário aos posters do Eixo 2*</p> <p>Link para visita aos posters: https://wakelet.com/wake/owluNejwOanJeCu5nNY1j</p>
12h45-14h00	Pausa
14h00-15h30	(Abertura das ‘salas’ das Sessões Paralelas do III Seminário Internacional CAFTe) Sessões paralelas
15h30-15h45	Pausa

15h45-17h15	<p>(Abertura da 'sala' do III Seminário Internacional CAFTe)</p> <p>Mesa redonda 3. Contextos de educação e formação - perfis de formadores e práticas de intervenção (Link para sessão zoom: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/81351705866)</p> <p><i>Perfis académicos e de investigação de professores que asseguram, no ensino superior, a formação inicial de professores – Fátima Sousa Pereira (CIIE/CAFTe/ESEVC)</i></p> <p><i>Perfil dos professores, das Universidades públicas e privadas do Huambo, que lecionam unidades curriculares específicas da formação de professores – Albertina Lussinga (ISCED do Huambo) e Bartolomeu Delfino (ISCED do Huambo)</i></p> <p><i>Educação em prisões e formação docente: embates e possibilidades – Conceição Valença (Ufal)</i></p> <p>Moderação de: <i>Amélia Lopes (CIIE/FPCE/UPorto)</i></p> <p>Comentário de: <i>Marinaide Freitas (Ufal)</i></p> <p>Comentário aos posters do Eixo 3*</p> <p>Link para visita aos posters: https://wakelet.com/wake/owluNejwOanJeCu5nNY1j</p> <p>Apresentação, pelo autor, Armando Dantas, dos livros: "Educação Física e Direitos Humanos em Prisões"; Políticas de Educação em Prisões"</p>
--------------------	--

*Nota: Os posters são comentados pelo/a Comentador/a da Mesa Redonda e não apresentados pelos seus autores.

9 OUTUBRO 2021	
9h20	Abertura das 'salas' das Sessões Paralelas do III Seminário Internacional CAFTe
9h30-11h00	(Abertura das 'salas' das Sessões Paralelas do III Seminário Internacional CAFTe) Sessões paralelas
11h00-11h15	Pausa
11h15-12h30	<p>(Abertura da 'sala' do III Seminário Internacional CAFTe)</p> <p>Mesa redonda 4. Tecnologias digitais em Educação - realidades e desafios (Link para sessão zoom: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/81351705866)</p> <p><i>Cidadania Ativa e inclusão digital – Angélica Monteiro (CIIE/CAFTe/UPorto)</i></p> <p><i>Educação online em tempos de sobrevivência (COVID-19): perspectivas de alunos – Fátima Delgado (CAFTe/Esc. Sec. de Penafiel) e Paulo Marinho (CIIE/CAFTe/UPorto)</i></p>

III Seminário Internacional



Currículo, Avaliação, Formação e Tecnologias educativas

	<p><i>Competências digitais de estudantes no ensino superior universitário angolano – Ana Robalo (ISCED do Huambo) e João Sousa (ISCED do Huambo)</i></p> <p>Moderador: <i>Pedro Ferreira (CIIE/FPCE/UPorto)</i> Comentador: <i>João Filipe de Matos (IE de Lisboa)</i></p> <p>Comentário aos posters do Eixo 4* Link para visita aos posters: https://wakelet.com/wake/owluNejwOanJeCu5nNY1j</p>
12h30-13h00	<p>Encerramento (Link para sessão zoom: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/81351705866)</p> <p><i>Comissão Organizadora do III Seminário Internacional CAFTe</i> <i>Momento musical por Armando Dantas</i></p>

*Nota: Os posters são comentados pelo/a Comentador/a da Mesa Redonda e não apresentados pelos seus autores.

7 OUTUBRO | SESSÕES PARALELAS

- EIXO 1 – Políticas e práticas da educação e do currículo**
- EIXO 2 – Avaliação e qualidade educativa**
- EIXO 3 – Políticas e práticas de formação de professores**
- EIXO 4 – Educação e tecnologias digitais**

III Seminário Internacional



Currículo, Avaliação, Formação e Tecnologias educativas

<i>EIXO 1 SESSÃO 1 16h30-18h</i>	
Moderador/Comentador da sessão: Carla Acioli Lins	Ligação Zoom Link: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/85790404834 Responsável: Carla Figueiredo
Vitória Letícia Duarte Da Silva	Políticas curriculares e de formação de professores: sentidos em disputa
Paula Etyele Barros De Sousa	Política nacional de alfabetização: estratégias de governo das práticas docentes por meio do programa tempo de aprender
Janini Paula Da Silva	Estado, globalização e política curricular: a Base Nacional Curricular Comum – BNCC no Brasil e suas (in)visibilidades
Cláudio Gerhardt	O governo das representações da docência na região de encosta da serra no Estado do Rio Grande do Sul - Brasil
Maria Julia Carvalho De Melo	Ações articulatórias entre a gestão pública e programas políticos do setor privado: a questão do poder de agência dos professores

III Seminário Internacional



Currículo, Avaliação, Formação e Tecnologias educativas



EIXO 2 SESSÃO 1 16h30-18h	
Moderador/Comentador da sessão: Conceição Lima de Salles	Ligação Zoom Link: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/88458141416 Responsável: Angélica Monteiro
Yaçanã Torres Do Amaral Sant' Anna	Políticas globais e articulações nacionais para educação infantil: avaliações externas e o Baby Pisa
Fernanda Klein Marcondes	Avaliações processuais, por meio de tecnologias digitais, no ensino remoto emergencial
João Carlos Nascimento	Evolução de políticas públicas educacionais do ensino universitário de Portugal e São Tomé e Príncipe
Jheniffer Ferreira De Oliveira	Neoliberalismo e a avaliação em larga escala no Brasil

III Seminário Internacional



Currículo, Avaliação, Formação e Tecnologias educativas



EIXO 3 | SESSÃO 1 | 16h30-18h

Moderador/Comentador da sessão:

Ana Raquel Aguiar

Ligação Zoom

Link: <https://videoconf-colibri.zoom.us/j/87029632811>

| Responsável: Carlinda Leite

**Kengana Sebastião
André João**

O papel da formação contínua na mudança de concepções e práticas dos professores de matemática angolanos acerca da resolução de problemas e da avaliação formativa

**Jonas Alexandre Dos
Santos Silva**

Formação inicial de professores de matemática no IFAL: percepções sobre a prática pedagógica

Leonor Santos

A formação inicial e contínua de professores em São Tomé e Príncipe no quadro de um programa de cooperação para o desenvolvimento (países-estágio): da reflexão sobre a ação à contribuição para as políticas de formação

**Anabela Lopes
Rodrigues**

Formação de professores e incentivo à gamificação no ensino/aprendizagem: desafios em momentos de mudança na mediação digital em educação.

**Nilvânia Cardoso
Almeida**

Os percursos narrativos de formação de professores

III Seminário Internacional



Currículo, Avaliação, Formação e Tecnologias educativas

Ana Raquel Aguiar E Maria De Fátima Fernandes	A articulação curricular na formação inicial de professores: percepções no âmbito de uma experiência com estudantes e professores da licenciatura em educação básica.
Neide Menezes Silva	Projeto de revisão das diretrizes curriculares nacionais do curso de pedagogia: um projeto de educação em discussão

EIXO 4 | SESSÃO 1 | 16h30-18h

Moderador/Comentador da sessão: José Augusto Pacheco		Ligação Zoom Link: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/83502769701 Responsável: Paulo Marinho
Walter Lopes De Sousa	Desafios das instituições de ensino superior da Amazônia no enfrentamento da pandemia da covid-19	
Catarina Amorim	O ensino remoto e a construção de instrumentos pedagógicos – uma experiência pedagógica em educação física	
Bruno Costa Lima Rossato	Formação de professores e as audiovisualidades: a sobrevivência dos vagalumes na pandemia do Século XXI.	
Marina Duarte	Ensino presencial ou ensino remoto emergencial: o que preferem e valorizam estudantes e professores de projeto em engenharia mecânica	

III Seminário Internacional



Currículo, Avaliação, Formação e Tecnologias educativas

<i>Richar Nicolas Duran</i>	Tecnologia digital aplicada como ensino remoto no aprendizado da dinâmica newtoniana
<i>Alan Pinheiro De Souza</i>	Aprendizagem significativa por intermédio do ensino híbrido em disciplinas do curso licenciatura em computação

8 OUTUBRO | SESSÕES PARALELAS

- EIXO 1 – Políticas e práticas da educação e do currículo**
- EIXO 2 – Avaliação e qualidade educativa**
- EIXO 3 – Políticas e práticas de formação de professores**
- EIXO 4 – Educação e tecnologias digitais**

III Seminário Internacional



Currículo, Avaliação, Formação e Tecnologias educativas

EIXO 1 SESSÃO 2 9h30-11h	
Moderador/Comentador da sessão: Maria das Graças Guerra	Ligação Zoom Link: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/89330647951 Responsável: Paulo Marinho
Maria Angélica Da Silva	Práxis na produção de sentidos de currículo nas práticas curriculares a partir de pesquisas em educação no Brasil
Maria Angélica Da Silva	Caminhos teórico-metodológicos nas análises curriculares sob o viés discursivo nas pesquisas em educação no Brasil
Cynthia Ferreira Monteiro	O ensino da variação linguística à luz do currículo de português e de manuais escolares de terceiro ciclo em Portugal
Rita Barros	Práticas para a promoção dos objetivos de desenvolvimento sustentável: perspetivas de professores
Massuel Dos Reis Bernardi	O ensino de arte nos cursos de pedagogia da Baixada Fluminense.
Samanta Gabriely Alves Dos Santos	Educação integral nas escolas da rede municipal de Caruaru – PE Brasil: concepções e vivências curriculares

III Seminário Internacional



Currículo, Avaliação, Formação e Tecnologias educativas

<i>EIXO 2 SESSÃO 2 9h30-11h</i>	
Moderador/Comentador da sessão: <i>Isabel Fialho</i>	Ligação Zoom Link: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/86171590474 Responsável: <i>Preciosa Fernandes</i>
<i>Eliane Maria Teodoro</i>	A avaliação das aprendizagens na rede municipal de educação de Maceió: das diretrizes às concepções e práticas avaliativas efetivadas pelos professores
<i>Teresa Santos</i>	A importância do trabalho colaborativo na aprendizagem: perspectivas de professores
<i>Priscila Maria Vieira Dos Santos Magalhães</i>	Avaliação como espaço de tencionamentos pedagógicos e sociais: um olhar para produções brasileiras
<i>Keyla Maria Bastos Gonçalves Silva</i>	Avaliação externa no Brasil: implicações para a alfabetização

III Seminário Internacional



Currículo, Avaliação, Formação e Tecnologias educativas

EIXO 3 SESSÃO 2 9h30-11h	
Moderador/Comentador da sessão: Lurdes Rodrigues	Ligação Zoom Link: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/88421597194 Responsável: Carla Figueiredo
Maria Do Sameiro Estrela	Autosupervisão, desenvolvimento profissional docente e inovação pedagógica: um estudo em torno da aprendizagem na natureza no 1º CEB
Ana Maria Sousa	Supervisão pedagógica entre pares e trabalho colaborativo: contributos para a inovação curricular e para o desenvolvimento profissional docente
Marcelo Guindani	Motivação docente: interfaces, diálogos e possibilidades
Kathia Maria De Melo E Silva Barbosa	A escola: uma instituição promotora de justiça e felicidade
André Vitor Chaves de Andrade	A construção de referenciais teóricos de aprendizagem em uma disciplina de pós-graduação utilizando o sole

III Seminário Internacional



Currículo, Avaliação, Formação e Tecnologias educativas

Thiago Gonçalves Silva	(Des)formação de professores: tessituras de territórios curriculares de olhares e vozes de crianças e professores/as
Isabel Cláudia Nogueira	Práticas de diferenciação pedagógica em matemática no contexto Pré-Escolar e no 1.º Ciclo do Ensino Básico

EIXO 1 | SESSÃO 3 | 14h-15h30

Moderador/Comentador da sessão: Lisete Almeida	Ligação Zoom Link: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/83389463888 Responsável: <i>Preciosa Fernandes</i>
Joelma Floriano Tosta Gomes	Memórias vividas do sentir: identidades e (in) visibilidades de estudantes afro-brasileiras
Ana Carolina Costa Guimarães	Políticas educacionais no município de Mossoró-RN: articulações e demandas suscitadas a partir dos processos de avaliação em larga escala
Simone Henriques Gonçalves Lima	Marcos da trajetória docente: entre a diversidade de vivências e a reflexão da prática
Renato Marcondes	Os percursos históricos da elaboração e homologação da base nacional comum curricular e dos itinerários formativos no Brasil

III Seminário Internacional



Currículo, Avaliação, Formação e Tecnologias educativas

João Paulo Lopes Dos Santos	Currículos empreendedores: a política do Plano Estadual de Educação da Bahia - PEE (2016-2026) e a tentativa de mercantilização do social
Shirley Sheila Cardoso.	Renovação pedagógica e inovação educativa no novo ensino médio: uma análise da política curricular.

EIXO 1 SESSÃO 4 14h-15h30	
Moderador/Comentador da sessão: Maria das Graças Soares	Ligação Zoom Link: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/89080758941 Responsável: Carlinda Leite
Adelina Silva	Nós temos voz!!????
Emanuel Areias	Perceções de professores de história sobre a área curricular de história, geografia e cultura dos Açores (Hgca).
Márcia Cristina Xavier Dos Santos	A docência no ensino fundamental em Município do Agreste Pernambucano: movimentos da profissionalidade a partir da reconfiguração do programa mais alfabetização

III Seminário Internacional



Currículo, Avaliação, Formação e Tecnologias educativas

Marta Sampaio	Justiça social, autoavaliação e resiliência: estudo em escolas Teip localizadas em regiões de fronteira de Portugal
Joana Vieira	Práticas de ensino-aprendizagem ao serviço do combate ao abandono escolar precoce: a metodologia da Escola de Segunda Oportunidade de Gaia

EIXO 3 SESSÃO 3 14h-15h30	
Moderador/Comentador da sessão: Rosangela Fritsch	Ligação Zoom Link: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/81341067287 Responsável: Angélica Monteiro
Izadora Borges Jimenez Bassani	Saúde mental do professor na pandemia: um olhar para o profissional da educação infantil
Maristela Pedrini	A constituição da docência em contextos emergentes

III Seminário Internacional



Currículo, Avaliação, Formação e Tecnologias educativas

Marcelo Ricardo Moreira	(Re)pensando o fazer docente de professores/as do ensino médio no contexto do ensino híbrido: reflexões sobre as políticas de formação continuada implementadas pela Secretaria de Educação e Esportes do Estado de Pernambuco-SEE/PE
Joselha Ferreira Da Silva	Práticas de professores na rede municipal de Caruaru em tempos de pandemia de covid-19
Isabel Cláudia Nogueira	Diferenciação pedagógica em matemática - percepção e práticas por alunos, docentes e futuras docentes do 1.º ciclo do ensino básico
Vagna Brito De Lima	O desenvolvimento de competências digitais de professores: a experiência do Ceará - Brasil.

EIXO 4 SESSÃO 2 14h-15h30	
Moderador/Comentador da sessão:	Ligação Zoom
Marina Duarte	Link: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/89662659723 Responsável: Carla Figueiredo
Rafaella Trindade Cunha Prates	A perspectiva de professores no ensino e aprendizagem dos conceitos matemáticos a alunos com deficiência intelectual
Andressa Pietrobon Ambrosini	Adultização infantil e sua relação com as mídias digitais

III Seminário Internacional



Currículo, Avaliação, Formação e Tecnologias educativas

Ana Machado	Educação, cidadania ambiental e digital em contexto prisional - um programa de aprendizagem ao longo da vida para cidadãos reclusos
Gustavo De Oliveira Andrade	Tecnologias digitais para o ensino inclusivo: análise das produções recentes apresentadas congressos brasileiro
Anderson Rabelo Pereira	Currículo e ciberaprendizagens: percepções sobre o ensino de língua portuguesa no projeto “um monte de letras”
Armando Dantas De Barros Filho	Educação digital em prisões de Portugal: caminhos e possibilidades para re-conexão social e inclusão digital no Estado de Pernambuco – Brasil

9 OUTUBRO | SESSÕES PARALELAS

EIXO 1 – Políticas e práticas da educação e do currículo

EIXO 4 – Educação e tecnologias digitais

III Seminário Internacional



Currículo, Avaliação, Formação e Tecnologias educativas

EIXO 1 SESSÃO 5 9h30-11h	
Moderador/Comentador da sessão: Marta Sampaio	Ligação Zoom Link: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/89357618526 Responsável: Luís Grosso
Eduardo Felipe Hennerich Pacheco	A insurgência das infâncias <i>queer</i> : o lugar de crianças e adolescentes transviadas nas instituições educacionais
Cristiane Guinancio	O currículo escolar na formação para as novas gerações: estudo de caso no Distrito Federal, Brasil.
Fernanda Maria Santos Albuquerque	A arte nos anos iniciais do ensino fundamental no Brasil: desafios e inventividades
Twila Lazarini	Educação e migração no Distrito Federal: narrativa de vida-formação
Twila Lazarini	Educação e migração na região norte: análise dos currículos Estaduais

III Seminário Internacional



Currículo, Avaliação, Formação e Tecnologias educativas

EIXO 1 SESSÃO 6 9h30-11h	
Moderador/Comentador da sessão: Felisbela Martins	Ligação Zoom Link: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/85664067438 Responsável: <i>Angélica Monteiro</i>
Sampaio Lima	Preservando a experiência vivida? educação patrimonial, memória e currículo no contexto da cultura visual.
Virginia Maria Barcellos	Reflexões autobiográficas performativas sobre o ato de enlutar
Márcia Jainne Campelo Chaves	Discussões e reflexões sobre as teorias curriculares na enfermagem: uma revisão integrativa
Vanessa Galindo Alves De Melo	O gesto de pensar o currículo a partir dos dizeres das crianças e da infância
Crislainy De Lira Gonçalves	Ensinar, aprender e avaliar em meio à uma pandemia: discursos de professores sobre os cotidianos escolares remotos

III Seminário Internacional



Currículo, Avaliação, Formação e Tecnologias educativas

EIXO 4 SESSÃO 3 9h30-11h	
Moderador/Comentador da sessão:	Ligação Zoom
Eunice Macedo	Link: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/85021915707 Responsável: Paulo Marinho
Silvio Luiz Rutz Da Silva	Experimentação no ensino remoto: atividades experimentais visuais e atividades experimentais simuladas
Silvio Luiz Rutz Da Silva	Museus virtuais e suas tecnologias digitais para a educação.
Ágatha V. Von Dentz Corrêa	Potencialidades de ensino de matemática utilizando o aplicativo geogebra: uma investigação com futuros professores
Marilise Silva Meister	Uma revisão sistemática sobre o ensino híbrido no ensino superior de licenciaturas de biologia, física e química no Brasil
Thiago Roberto Santos	Matemática inclusiva: material didático 3d para estudantes com deficiência visual
André Vitor Chaves de Andrade	O Castelo de Snell: uma proposta de sala se aula invertida e atividade baseada em games para a formação continuada de professores de física da educação básica

III Seminário Internacional



Currículo, Avaliação, Formação e Tecnologias educativas

POSTERS

POSTERS https://wakelet.com/wake/owluNejwOanJeCu5nNY1j	
Andreia Do Nascimento Santos, Rochele da Silva Santaiana	Base Nacional Comum Curricular e o governo das infâncias
Lucinalva Andrade Ataíde De Almeida, Letícia Myllena Alves da Silva, Luanna Karolyne Santos de Lima	Práticas curriculares-avaliativas: sentidos político-práticos que permeiam o cotidiano escolar no agreste pernambucano
Tamires Barros Veloso	Sentidos curriculares produzidos nas práticas curriculares docentes no contexto pandêmico da covid-19 em pernambuco
Divane Oliveira De Moura Silva	O novo currículo e ensino médio em pernambuco: sentidos e hibridismos
Diana Assis, Janini Paula da Silva, Kátia Silva Cunha	Educação escolar indígena no estado de pernambuco e os desafios para elaboração e um currículo intercultural
Lucinalva Andrade Ataíde De Almeida, Maria Isabel Nunes dos Santos Torres, Taísa da Silva	Construções discursivas da formação e as práticas curriculares avaliativas de professores no agreste pernambucano
Fernanda Santos Da Cruz	A infância e seus dizeres, aprenderes e fazeres que atravessam o cotidiano escolar das crianças no território escola-casa experienciado em um contexto de pandemia
Jack Márcio Maria Zimmermann, Jheniffer Ferreira de Oliveira, Kátia Cilene Camargo Silva, Keyla Maria Bastos Gonçalves Silva	Funcionários de escola e avaliação da educação – proposta de inclusão
Ana Rinêlda Targino Alves	Possibilidades e desafios na avaliação das aprendizagens: práticas avaliativas de professoras da educação básica em tempos de pandemia
Andréia Caroline Félix Da Silva	Avaliação no ensino de física no Brasil: uma revisão bibliográfica sobre a inclusão do aluno com deficiência visual
Maria Luanara Barros E Silva	Uma reflexão diacrônica da educação a partir da produção do modelo escolar e suas implicações no desenvolvimento da profissão docente



<i>Raquel Ramos</i>	Crescer sem muros: um programa de formação colaborativa inovador para profissionais da educação de infância, em contextos exterior/natureza e interior
<i>Viviane Viana De Souza</i>	O programa institucional de bolsa de iniciação à docência no ensino remoto emergencial: ressignificando a relação com a escola
<i>Nátalia Gladcheff Zanon, Fátima Pereira, Ana Cristina Torres</i>	A formação contínua de educadores/as de infância para a transformação de práticas educativas em educação ambiental crítica
<i>Suzany Dos Santos Silva, Lucieli Martins Gonçalves</i>	Realidade aumentada na educação: holograma no ensino da matemática
<i>Silvio Luiz Rutz Da Silva, André Vitor Chaves de Andrade, Silvio Luiz Rutz da Silva, Franciele Pastori, Francieli Jaqueline Noll Della Vechia; Patrícia Lima de Andrade</i>	Comunidade virtual de aprendizagem.
<i>Maria da Conceição Carvalho Brandt da Luz</i>	Tempos de aprender: a interface entre a formação do(a) professor(a) e seu (re)fazer pedagógico frente à formação curricular para as turmas de correção de fluxo na rede municipal de juiz de fora/mg.